

## 华北水利水电大学：以数字化深度变革赋能工科基础课程教学创新

强国号发布内容

河南教育宣传网  
2026-02-03

已订阅

作者：王迎佳

在教育数字化战略全面推进的时代背景下，课堂教学改革已成为提升人才培养质量、推动高等教育内涵式发展的核心环节与关键突破口。华北水利水电大学机械学院王迎佳教学团队，以“机械设计基础”这一支撑工科专业体系的关键课程为改革阵地，开展了系统深入、持续迭代的教学改革研究与实践，成功构建并有效实施了“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能的智慧课堂”创新模式。该

欢迎发表观点



设计两大模块的131个核心知识点，并创新绘制出“知识-素质-问题-能力”四维动态关联图谱。该图谱不仅清晰呈现各知识点之间的内在逻辑与层次关系，还明确标注出其对应的工程素质要素、所能解决的实际工程问题类型，以及最终旨在培养学生的何种核心能力，从而帮助学生构建贯通融会、系统全面的知识网络。

围绕这一动态知识图谱，团队建设了规模庞大、结构多元、精准关联的数字化教学资源体系。累计开发并系统整合了585个高质量教学资源，包括148个微课与原理讲解视频、129个教学设计课件、142项工程实际案例与学科前沿拓展资料，并配套构建了772道覆盖不同能力层级习题的试题库。资源建设强调多维协同与深度融合，例如在“齿轮传动”章节中，同一知识点的资源涵盖原

欢迎发表观点



项成果精准回应了当前工程教育中的现实痛点，系统化解了传统教学中长期存在的知识体系碎片化、理论实践衔接松散、评价手段单一固化、课程思政融入机械生硬等结构性难题，通过整体性、系统化的改革路径，打造出互动高效、精准施教、育评一体的新型教学样态，为同类工科专业课程的数字化转型与教学模式创新提供了可复制、可推广、具有显著实操价值的典型范例。

### 一、明确改革方向：从战略引领到理念落地

教学团队的改革实践源于对国家与区域重大教育发展战略的主动响应、系统对接和深刻理解。从宏观层面的《中国教育现代化2035》战略部署，到党的二十大报告明确提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会”，再到河南

欢迎发表观点



省“人工智能+教育”系列行动方案的具体实施，这些多层次、高站位的顶层规划为团队开展课程改革提供了政策依据和方向指引。团队清醒认识到，在新时代新工科建设和制造业转型升级的背景下，传统以教师为中心、以教材为边界的课程教学模式，已难以适应产业对工程人才创新能力、复杂工程问题解决能力及综合素养提出的更高要求。

基于以上判断，团队确立了系统清晰、逻辑严密的改革框架：坚定不移坚持以学生成长与发展为中心（“一中心”）；在实施层面，明确提出课程所要达成的核心能力目标、实现这些目标的具体路径与方法，以及科学检验目标达成度的多元评价策略（“三明确”）；并在教学全流程中着力抓实课程内容重构、思政元素有机融入、教学模式创新、评价机制改革和课程目标最终达成（“五注

欢迎发表观点



重”）。这一理念体系不仅为改革提供了理论根基，也确保了每一项具体举措都能始终聚焦立德树人的根本任务。



### 二、重构课程内核：构建知识图谱与立体化资源体系

教学改革的首要突破点是对课程内容体系进行系统性、结构化重构。团队彻底摒弃以往按教材章节机械推进的讲授模式，引入成果导向教育（OBE）理念进行反向设计，从毕业要求与能力输出出发逆向梳理教学内容。通过系统解构与整合，团队提炼出涵盖机械原理与机械

欢迎发表观点



理动态演示、设计计算工具、真实失效工程案例、相关产业现状与工匠精神思政素材，以及新型齿轮技术前沿动态等多元内容，形成“理论—实践—前沿—价值”四维融合的内容供给体系，为开展个性化、探究性学习提供了有力支撑。

### 三、创新教学模式：打造“问题牵引、数智融合”的智慧课堂

为实现优质教学资源向实际育人成效的高效转化，王迎佳团队深入推动课堂教学结构变革，构建了“数智赋能、问题牵引、线上线下深度融合”的混合式教学模式。

该模式以智慧教学平台为核心技术支持，形成了“课前自主探究—课中协作内化—课后拓展升华”的教学闭环。课前，学生通过平台接收基于真实工程情境的

欢迎发表观点



< ...

预习任务和自主学习资源；课中，教学围绕具体工程项目（如小型升降装置的设计与优化）展开，教师在智慧教室中引导学生开展小组协作、方案构思、仿真验证与互动辩论，课堂形态由传统的“讲授场”转变为高度互动的“研讨场”和“项目工坊”。虚拟仿真、增强现实等技术实现了关键复杂结构的“虚实结合”演示与操作。人工智能技术则深度融入教学全过程，用于生成个性化教学案例、提供“AI助教”式实时反馈、以及基于学习行为数据的自适应资源推送。



欢迎发表观点

< ...

教学模式的系统变革显著激发了课堂活力。相关教学数据表明，在一个完整教学周期内，课程平台总访问量达31912次，师生、生生间开展的主题互动达801次，课程资源学习完成率超过86.3%，充分体现了学生学习主动性与参与度的实质性提升。

#### 四、改革评价体系：建立数据驱动的发展性评价闭环

团队对教学评价机制进行了深刻重构，构建了“数据驱动、能力导向、过程与结果并重”的多元发展性评价体系。

该体系覆盖“学、测、考、评、改”教学全流程，突出过程性评价方式采用过程性评价与终结性评价相结合的模式，不仅关注学生对基础知识的掌握程度，更注重通过项目研究报告、设计任务完成

欢迎发表观点

< ...

情况、学科竞赛表现等多维度指标，全面评估学生的工程思维能力、创新设计水平及团队协作能力等高阶素养。所有学习过程中的行为数据均通过智能化教学平台自动采集并实时汇聚，形成完整的学业记录。



基于这些多源动态数据，平台能够为每位学生构建并持续更新个性化的“能力画像”，实现对学习情况的精准诊断与深度分析。教师可依据画像结果开展针对性辅导，例如推送定制化的复习资源、设计专项训练任务或调整学习路径。同

欢迎发表观点

< ...

时，宏观层面的学情数据可直接服务于教学策略的优化，如某一章节出现普遍性学习困难时，系统会预警并支持教师及时调整授课重点与教学方法。这一机制形成了“教学实施—数据采集—学情反馈—精准干预—系统优化”的完整闭环，推动教学评价从传统的等级评判转向促进教与学的持续改进与发展。

#### 五、深化课程思政建设：实现价值引领与专业教育的有机融合

教学团队积极探索工科专业课程中思政教育的实现路径，着力解决价值塑造与专业知识教学“两张皮”的问题。通过将社会主义核心价值观、工匠精神、工程伦理等思政元素深度融入课程知识体系与教学全过程，构建了与专业知识图谱相嵌合的思政育人框架。

欢迎发表观点

< ...

在具体教学实践中，通过引入我国重大工程实践案例，激发学生的民族自豪感和科技报国情怀；借助典型工程设计案例的正反对比，引导学生树立严谨认真的工匠精神和伦理意识；在团队协作项目中强调责任意识与担当精神，在复杂工程问题求解中鼓励创新思维与探索精神。思政内容如“盐溶于水”，自然渗透于课堂教学、实验实践、项目学习等各个环节，实现了价值引领、知识传授与能力培养的有机统一和同频共振。

#### 六、实践成效显著：促进学生能力提升与改革成果广泛辐射

经过数年扎实的实践探索，教学改革取得明显成效。学生不仅在课程基础知识考核中表现优异，其工程实践能力、创新素质和综合素养也在各类高水平学科竞赛与创新项目中得到充分验证。近年

欢迎发表观点

< ...

来，选修该课程的学生团队在“全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”、“挑战杯”、“互联网+”等重大赛事中累计获得国家级、省级奖项数十项，多项大学生创新创业训练计划项目获国家级立项，毕业设计质量整体显著提高。学生反馈表明，新的教学模式有效增强了他们解决实际工程问题的能力和创新自信。

该项改革成果先后获河南省教育数字化转型典型案例等荣誉，相关课程被认定为省级课程思政样板课程和省级一流本科课程。在改革过程中，也培养出一支教学理念先进、数字化应用能力强的师资队伍。

更为重要的是，该实践形成了一套系统性、可推广的工科课程数字化转型方案，其核心框架包括“一中心三明确五注

欢迎发表观点

# “知识图谱赋能机械设计基础课程混合式教学模式改革的探索”，学习强国，2025.10.18

< ... >

## 知识图谱赋能机械设计基础课程混合式教学模式改革的探索

强国号发布内容

华北水利水电大学  
2025-10-18

已订阅

作者: 王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

**摘要:** 随着教育数字化转型的深入推进,传统教学模式已难以适应现代教育需求。文章以机械设计基础课程为例,探究知识图谱在混合式教学模式改革中的应用实践。借助智慧树知识图谱技术全面构建课程可视化知识图谱,赋能课程教学模式创新、学生个性化学习路径规划和教师高效精准教学实施,为课程的教学改革提供了知识基础和实践参考。

知识图谱 混合式教学 教学改革 智慧树知识图谱

欢迎发表观点

< ... >

**AUTOMOBILE EDUCATION | 汽车教育**

知识图谱赋能机械设计基础课程混合式教学模式改革的探索

摘要: 随着教育数字化转型的深入推进,传统教学模式已难以适应现代教育需求。文章以机械设计基础课程为例,探究知识图谱在混合式教学模式改革中的应用实践。借助智慧树知识图谱技术全面构建课程可视化知识图谱,赋能课程教学模式创新、学生个性化学习路径规划和教师高效精准教学实施,为课程的教学改革提供了知识基础和实践参考。

关键词: 知识图谱; 机械设计基础; 混合式教学模式

作者: 王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

来源: 中国知网 <https://www.cnki.net>

**提醒**

本文为强国号发布的内容。

阅读 214 点赞 21

欢迎发表观点

< ... >

## 关键词: 知识图谱; 机械设计基础; 混合式教学模式

AUTOMOBILE EDUCATION | 汽车教育

### 知识图谱赋能机械设计基础课程混合式教学模式改革的探索

王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

华北水利水电大学 2025-10-18

**摘要:** 随着教育数字化转型的深入推进,传统教学模式已难以适应现代教育需求。文章以机械设计基础课程为例,探究知识图谱在混合式教学模式改革中的应用实践。借助智慧树知识图谱技术全面构建课程可视化知识图谱,赋能课程教学模式创新、学生个性化学习路径规划和教师高效精准教学实施,为课程的教学改革提供了知识基础和实践参考。

**关键词:** 知识图谱; 机械设计基础; 混合式教学模式

作者: 王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

来源: 中国知网 <https://www.cnki.net>

随着教育数字化转型的深入推进,传统教学模式已难以适应现代教育需求。文章以机械设计基础课程为例,探究知识图谱在混合式教学模式改革中的应用实践。借助智慧树知识图谱技术全面构建课程可视化知识图谱,赋能课程教学模式创新、学生个性化学习路径规划和教师高效精准教学实施,为课程的教学改革提供了知识基础和实践参考。

**关键词:** 知识图谱; 机械设计基础; 混合式教学模式

作者: 王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

来源: 中国知网 <https://www.cnki.net>

欢迎发表观点

< ... >

**AUTOMOBILE EDUCATION | 汽车教育**

知识图谱赋能机械设计基础课程混合式教学模式改革的探索

摘要: 随着教育数字化转型的深入推进,传统教学模式已难以适应现代教育需求。文章以机械设计基础课程为例,探究知识图谱在混合式教学模式改革中的应用实践。借助智慧树知识图谱技术全面构建课程可视化知识图谱,赋能课程教学模式创新、学生个性化学习路径规划和教师高效精准教学实施,为课程的教学改革提供了知识基础和实践参考。

关键词: 知识图谱; 机械设计基础; 混合式教学模式

作者: 王迎佳 张楠楠 李立建 李刚 袁丽娟 原现杰

来源: 中国知网 <https://www.cnki.net>

**提醒**

本文为强国号发布的内容。

阅读 214 点赞 21

欢迎发表观点

凝心聚力赋能高质量发展 奋发有为写好新时代答卷，光明日报，2021.6.17

河南理工大学机械与动力工程学院：  
**凝心聚力赋能高质量发展  
奋发有为写好新时代答卷**

光明日报 2021年06月17日 星期四

作者：聂凯 张新民 徐春浩

《光明日报》(2021年06月17日 11版)

光明日报 2021年06月17日 星期四

凝心聚力赋能高质量发展 奋发有为写好新时代答卷

作者：聂凯 张新民 徐春浩

《光明日报》(2021年06月17日 11版)

“样板引领”书写高质量党建“精彩答卷”，中国教育报，2021.03.04

中国教育报 2021年03月04日 星期四

河南理工大学  
**“样板引领”书写高质量党建“精彩答卷”**

改革强校谋发展 铸就品牌育英才

——聚焦郑州信息工程职业学院改革创新发展成果

中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY

2021年03月04日 星期四

“样板引领”书写高质量党建“精彩答卷”

改革强校谋发展 铸就品牌育英才

广告业务垂询，请联系：《中国教育报》广告全国总代理——北京中教鸿兴文化传媒有限公司

版面目录

- 第01版：要闻
- 第02版：中教评论·观察
- 第03版：新闻·要闻
- 第04版：新闻·深度
- 第05版：理论周刊
- 第06版：理论周刊·党建
- 第07版：理论周刊·教育科学
- 第08版：理论周刊·学校教研
- 第09版：环球周刊
- 第10版：新闻·综合
- 第11版：教改风采
- 第12版：教育展台

“华北水利水电大学机械学院：以数字赋能工科基础课程创新”，河南教育（高等教育），封二，2026年第3期。



## 华北水利水电大学机械学院： 以数字赋能工科基础课程创新

落实国家教育数字化战略以来，华北水利水电大学机械学院王迎佳教学团队以《机械设计基础》课程为切入点，构建并实施“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能的智慧课堂”创新模式，着力破解工程教育痛点与传统教学难题，打造新型教学样态，为工科专业课程数字化转型及教学模式创新提供范例。

**三明确**

- 明确课程目标
- 明确育人路径
- 明确评价方法

数智赋能·实践驱动·协同创新

课程建设目标：打造有智慧系统的时代高质量“金课”  
课程育人目标：掌握专业知识，提高工程实践能力，培养创新意识，塑造团队精神和社会责任感

**五注重**

- 课程内容重构
- 课程思政融入
- 教学模式改革
- 评价机制创新
- 课程目标达成

为响应国家与区域教育发展战略需求，应对传统教学模式与产业工程人才培养要求的差距，团队确立“以学生成长与发展为中心”的核心导向，明确核心能力目标、实施路径方法及多元评价策略，聚焦课程内容重构等方面重点。团队摒弃教材章节式讲授模式，引入成果导向教育理念反向设计，提炼131个核心知识点，绘制“知识—素质—问题—能力”四维动态关联图谱，同步整合开发微视频等585个高质量教学资源，构建课程题库，形成“理论—实践—前沿—价值”四维融合内容供给体系，有效支撑个性化探究性学习。

为将教学资源转化为育人实效，团队推动课堂教学结构变革，构建数智赋能、问题牵引的实践路径，依托智慧教学平台，采用线上线下深度融合的混合式教学模式，形成“课前自主探究—课中协作内化—课后拓展升华”的教学闭环。课前，学生通过平台接收预习任务与资源；课中，以工程项目为载体，将课堂转化为研讨现场与项目工坊，融入虚拟仿真、人工智能等技术，有效激发课堂活力，提升学生参与主动性。

在教学评价改革方面，团队构建“数据驱动、能力导向、过程与结果并重”的多元发展性评价体系。

通过智慧平台采集学习数据，为学生绘制“能力画像”，助力教师精准辅导与教学策略优化，形成完整教学评价闭环；评价覆盖教学全流程，结合过程性与终结性评价，全面评估学生高阶素养。

为破解价值塑造与专业教学“两张皮”问题，团队将思政元素融入课程教学全过程，构建完善的思政育人框架，通过引入工程案例，引导学生树立正确工程意识，实现价值、知识与能力培养的有机统一。

经团队不懈努力，改革成果获评河南省教育数字化转型典型案例，相关课程同步获批省级课程思政样板课程与省级一流本科课程。实践形成系统性、可推广的工科课程数字化转型方案，构建起“一中心三明确五注重”教学理念、“知识图谱—资源体系—数据支撑—反馈干预”实施路径、“问题牵引、数智融合”教学模式、“数据驱动、发展性评价”机制的核心框架。该方案不仅在校内多门工科课程落地应用，更通过交流研讨、共享平台辐射省外高校，为新时代工程教育改革打造了可复制的“华水样本”。

（华北水利水电大学机械学院 供稿）



# 河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

jyt.henan.gov.cn

首页

机构设置

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好，今天是2022年01月03日，欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！

郑州 7°C 霾

首页 > 教育动态 > 豫教要闻 > 正文

分享：

## 河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛决赛暨颁奖典礼举行

2019-11-12 14:51 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办



我省本科高校青年教师课堂教学创新大赛决赛暨颁奖典礼落幕



为最佳组织奖获奖单位代表颁奖



为特等奖获奖单位代表颁奖

活动自今年6月启动以来，历时5个月，经初赛、复赛、决赛三个阶段，全省58所高校近5000余名青年教师参与，涵盖理、工、文、农、医、艺术等学科门类，设置文史哲法教组、艺术经管组、工科组、理农医组四个组别。现场比赛包含说课、模拟授课、专家提问三个环节。此外，大赛还邀请部分青年教师和教学管理人员现场观摩，首次进行网络直播授课，点击量达14300多人次。

(高教处/供稿 编辑/黄发强 初审/杨晓迷 终审/陈凯)

打印

关闭

### 相关文章

- 创新学习形式 打造鲜活课堂 让党史学习教育贴近学生产生共鸣 2021-12-31
- 平顶山市教体局：突出“五个一” 扎实推进师德师风建设 2021-12-31
- 郑州升达经贸管理学院为提升教师素质“练真功” 2021-12-31
- 河南工学院：构建“一二三四五”工作机制 扎实推进心理育人工作 2021-12-31
- 信阳职业技术学院“四个聚焦” 助力“人人持证、技能河南”建设 2021-12-31



关于我们 | 教育厅方位图 | 联系我们

版权所有：河南省教育厅 地址：郑州市郑东新区正光路11号

邮政编码：450018 豫ICP备09011211号

政府网站标识码：4100000085 公安机关备案号：41000043003-18025

Copyright © 2020 jyt.henan.gov.cn All Rights Reserved



“工程教育专业认证视域下工科类大学生非技术能力培养研究与实践”研究成果取得良好的推广应用效果,《河南日报》,2022.01.10

今日快评

# 总有一种力量让我们毅然前行

□本报评论员 丁新科

据新华社报道,近日,郑州市实验中学中地校开展核酸检测,学生们在核酸检测时同时不忘将口罩整齐叠放,规范洗手消毒。学生们在完成核酸检测后,即把排成队的口罩也不忘自觉折叠整齐,主动将力量注入心坎深处。这一幕幕动人的画面,看着让人动容,更让人感动。他们用实际行动,规范了核酸检测流程,保障了核酸检测的顺利进行,这是新时代青年责任担当的体现。

融于血脉里的侠义义胆,如恩雨般,让腰缠的河南人平口里守望相助,危难时刻挺身而出。这不正是我们中华民族的传统美德吗?在抗击疫情的关键时刻,正是这种守望相助、患难与共的精神,让我们看到了希望,看到了力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

郑州市实验中学在核酸检测过程中,志愿者们主动承担起维持秩序、引导排队、分发口罩等工作。他们用实际行动,诠释了新时代青年的责任担当。这种责任担当,不仅体现在核酸检测中,更体现在生活的方方面面。在遇到困难时,他们能够挺身而出,为需要帮助的人伸出援手;在面对挑战时,他们能够迎难而上,为社会的进步贡献自己的力量。

这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

除了勇气,感动人心意更坚定,还有温情。志愿者们主动承担起维持秩序、引导排队、分发口罩等工作。他们用实际行动,诠释了新时代青年的责任担当。这种责任担当,不仅体现在核酸检测中,更体现在生活的方方面面。在遇到困难时,他们能够挺身而出,为需要帮助的人伸出援手;在面对挑战时,他们能够迎难而上,为社会的进步贡献自己的力量。

这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

快议

## “电话发我”式回应要成常态

□李洪梅

1月8日,一位叫“Prilly”的网友在郑州市卫健委公众号留言称,自己因核酸检测排队时间长,向工作人员求助,但工作人员只是敷衍了事,没有给予任何实质性的帮助。网友表示,自己已经等了两个小时,核酸检测点的工作人员却一直在玩手机,完全没有顾及到排队群众的感受。网友的这一行为,引起了社会的广泛关注。

网友的这一行为,引起了社会的广泛关注。在核酸检测点,工作人员的职责是维护秩序、引导排队、分发口罩等。如果工作人员只是敷衍了事,没有给予任何实质性的帮助,那么排队群众的感受就会大打折扣。这不仅会影响核酸检测的效率,更会影响群众的满意度。

在核酸检测点,工作人员的职责是维护秩序、引导排队、分发口罩等。如果工作人员只是敷衍了事,没有给予任何实质性的帮助,那么排队群众的感受就会大打折扣。这不仅会影响核酸检测的效率,更会影响群众的满意度。因此,工作人员应该提高服务意识,主动为排队群众提供帮助,让“电话发我”式的回应成为常态。

因此,工作人员应该提高服务意识,主动为排队群众提供帮助,让“电话发我”式的回应成为常态。这不仅有利于提高核酸检测的效率,更有助于提升群众的满意度。只有当“电话发我”式的回应成为常态,我们才能在任何困难面前都能屹立不倒,在任何挑战面前都能勇往直前。

网友的这一行为,引起了社会的广泛关注。在核酸检测点,工作人员的职责是维护秩序、引导排队、分发口罩等。如果工作人员只是敷衍了事,没有给予任何实质性的帮助,那么排队群众的感受就会大打折扣。这不仅会影响核酸检测的效率,更会影响群众的满意度。因此,工作人员应该提高服务意识,主动为排队群众提供帮助,让“电话发我”式的回应成为常态。

因此,工作人员应该提高服务意识,主动为排队群众提供帮助,让“电话发我”式的回应成为常态。这不仅有利于提高核酸检测的效率,更有助于提升群众的满意度。只有当“电话发我”式的回应成为常态,我们才能在任何困难面前都能屹立不倒,在任何挑战面前都能勇往直前。

只有当“电话发我”式的回应成为常态,我们才能在任何困难面前都能屹立不倒,在任何挑战面前都能勇往直前。这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

这种责任担当,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。这种力量,是我们在任何困难面前都能屹立不倒的力量,是我们在任何挑战面前都能勇往直前的力量。

画中话



春节期间,人员流动性和聚集性增加,“外防输入、内防反弹”的防控任务艰巨。浙江地区通过发放礼包,提醒居民群众做好防护。(图/小童)

# 国网巩义市供电公司:2021年售电量突破40亿千瓦时

□王永刚 何立博

“截至2021年12月31日,国网巩义市供电公司全年售电量达到了42.01亿千瓦时,同比增长11.8%,创历史新高。这是该公司继2020年售电量突破40亿千瓦时后,再次实现售电量的突破。这一成绩的取得,离不开全体员工的辛勤工作和社会各界的支持。”

这一成绩的取得,离不开全体员工的辛勤工作和社会各界的支持。在2021年,国网巩义市供电公司紧紧围绕“双碳”目标,积极推进能源互联网建设,不断提升供电质量和供电可靠性。通过实施“三零”“三省”服务举措,切实减轻了企业群众的办电负担,得到了广泛好评。

国网巩义市供电公司紧紧围绕“双碳”目标,积极推进能源互联网建设,不断提升供电质量和供电可靠性。通过实施“三零”“三省”服务举措,切实减轻了企业群众的办电负担,得到了广泛好评。未来,公司将继续加大投入,不断提升服务水平,为巩义市的经济社会高质量发展提供坚强的电力保障。

未来,公司将继续加大投入,不断提升服务水平,为巩义市的经济社会高质量发展提供坚强的电力保障。国网巩义市供电公司将继续秉承“人民电业为人民”的宗旨,不断提升供电质量和供电可靠性,为构建新型电力系统贡献智慧和力量。

国网巩义市供电公司将继续秉承“人民电业为人民”的宗旨,不断提升供电质量和供电可靠性,为构建新型电力系统贡献智慧和力量。通过持续优化服务,提升客户满意度,公司将努力实现高质量发展,为服务地方经济社会做出更大贡献。

通过持续优化服务,提升客户满意度,公司将努力实现高质量发展,为服务地方经济社会做出更大贡献。国网巩义市供电公司将继续加大投入,不断提升服务水平,为巩义市的经济社会高质量发展提供坚强的电力保障。

国网巩义市供电公司将继续加大投入,不断提升服务水平,为巩义市的经济社会高质量发展提供坚强的电力保障。通过持续优化服务,提升客户满意度,公司将努力实现高质量发展,为服务地方经济社会做出更大贡献。

通过持续优化服务,提升客户满意度,公司将努力实现高质量发展,为服务地方经济社会做出更大贡献。国网巩义市供电公司将继续秉承“人民电业为人民”的宗旨,不断提升供电质量和供电可靠性,为构建新型电力系统贡献智慧和力量。

## “工程教育专业认证视域下工科类大学生非技术能力培养研究与实践”研究成果取得良好的推广应用效果

由河南理工大学张新教授主持的《工程教育专业认证视域下工科类大学生非技术能力培养研究与实践》研究成果取得良好的推广应用效果。该成果在多个高校推广应用,受到了广泛好评。研究成果包括:构建了非技术能力培养体系,开发了非技术能力培养课程,建立了非技术能力培养评价机制等。这些成果的应用,有效提升了工科类大学生的非技术能力,为培养高素质工程人才提供了有力支撑。

## 狼爪作风建设 打造过硬应急管理队伍

近年来,义马市应急管理局围绕“狼爪作风”建设,打造过硬应急管理队伍。通过加强理论学习,提升队伍的政治素养;通过加强业务培训,提升队伍的业务能力;通过加强实战演练,提升队伍的应急处置能力。目前,队伍整体素质得到了显著提升,为应对各类突发事件提供了有力保障。

## 加强统筹部署 全面推进信息系统应用

为全面推进信息系统应用,提升工作效率,义马市应急管理局加强了统筹部署。通过明确责任分工,确保各项任务落实到位;通过加强沟通协调,确保各部门协同配合;通过加强督导检查,确保工作取得实效。目前,信息系统应用工作正在有序推进中,为应急管理工作的顺利开展提供了有力支撑。

众议

## 快递行业合法权益亟待全链条保障

1月7日,国家邮政局《快递市场管理办法(修订草案)》公开征求意见。其中明确,未经用户同意不得擅自将快件交给他人,不得擅自拆封、损毁快件,不得擅自将快件交给他人。这些规定旨在保护快递从业者的合法权益,维护快递市场的健康发展。

快递行业作为现代服务业的重要组成部分,近年来发展迅速。但在快速发展的同时,快递从业者的合法权益却往往得不到有效保障。快递员工资低、超时工作、被暴力对待等问题屡见不鲜。这不仅影响了快递从业者的生活,也影响了快递行业的健康发展。因此,亟待通过法律法规等手段,对快递行业进行全链条保障。

快递行业作为现代服务业的重要组成部分,近年来发展迅速。但在快速发展的同时,快递从业者的合法权益却往往得不到有效保障。快递员工资低、超时工作、被暴力对待等问题屡见不鲜。这不仅影响了快递从业者的生活,也影响了快递行业的健康发展。因此,亟待通过法律法规等手段,对快递行业进行全链条保障。

快递行业作为现代服务业的重要组成部分,近年来发展迅速。但在快速发展的同时,快递从业者的合法权益却往往得不到有效保障。快递员工资低、超时工作、被暴力对待等问题屡见不鲜。这不仅影响了快递从业者的生活,也影响了快递行业的健康发展。因此,亟待通过法律法规等手段,对快递行业进行全链条保障。

快递行业作为现代服务业的重要组成部分,近年来发展迅速。但在快速发展的同时,快递从业者的合法权益却往往得不到有效保障。快递员工资低、超时工作、被暴力对待等问题屡见不鲜。这不仅影响了快递从业者的生活,也影响了快递行业的健康发展。因此,亟待通过法律法规等手段,对快递行业进行全链条保障。

“工程教育专业认证视域下工科类大学生非技术能力培养研究与实践”研究成果取得良好的推广应用效果。该成果在多个高校推广应用,受到了广泛好评。研究成果包括:构建了非技术能力培养体系,开发了非技术能力培养课程,建立了非技术能力培养评价机制等。这些成果的应用,有效提升了工科类大学生的非技术能力,为培养高素质工程人才提供了有力支撑。

狼爪作风建设 打造过硬应急管理队伍。近年来,义马市应急管理局围绕“狼爪作风”建设,打造过硬应急管理队伍。通过加强理论学习,提升队伍的政治素养;通过加强业务培训,提升队伍的业务能力;通过加强实战演练,提升队伍的应急处置能力。目前,队伍整体素质得到了显著提升,为应对各类突发事件提供了有力保障。

快递行业合法权益亟待全链条保障。1月7日,国家邮政局《快递市场管理办法(修订草案)》公开征求意见。其中明确,未经用户同意不得擅自将快件交给他人,不得擅自拆封、损毁快件,不得擅自将快件交给他人。这些规定旨在保护快递从业者的合法权益,维护快递市场的健康发展。