

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践

成果应用单位：河南科技大学 机电工程学院

面向对象及受益人数	教师	10
	学生	450

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

华北水利水电大学机械学院王迎佳副教授主持的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践”项目成果，深度聚焦人工智能时代高等教育创新需求，致力于将数字智能技术与课程教学全过程深度融合，重构以学生发展为中心的教学范式。通过优化课程目标、内容体系与评价机制，明确知识、能力与素养的协同培养路径，注重启发性、互动性、探究性、个性化和成果化教学，有效提升了教学体系的智能性和适应性。成果引导学生深刻认识创新对国家发展的核心价值与创新驱动发展战略的深层内涵，进而明晰大学生创新能力构成要素。将创新伦理、系统思维、数字化工具应用及复杂工程问题解决能力整合纳入培养体系，并设计了贯穿课程全程、人机协同的阶梯式实施方案，从而在专业教育中扎实融通了国家战略需求、创新能力图谱与个性化培养路径。

本成果在课堂教学模式改革、促进专业知识和创新能力与思政育人深度融合方面的相关举措，为我院开展相关专业课程的教学改革提供了可借鉴的经验。在我院相关专业和课程进行实践，取得了较好的成绩和育人效果。学生在深刻认识创新对国家发展具有核心价值的基础上，系统明晰了大学生创新能力的构成要素，创新意识与使命感显著增强。人机协同的阶梯式实施路径有效支撑了从基础认知到复杂问题解决的递进式能力建构，学生运用数字化工具解决实际工程问题的水平明显提升，课堂参与度与探究性学习主动性持续提高。全过程多维评价机制动态反馈学习成效，精准驱动教学策略优化。

本成果成功实现了数字智能技术与课程教学的深度融合，有效培养了学生的创新素养、系统思维与复杂工程问题解决能力，形成了可复制、可推广的智慧教学改革范式，取得了较为显著的人才培养效益，具有较大的推广应用价值。

河南科技大学机电工程学院 负责人签字：李海潮 (盖章)

河南科技大学 (盖章)

2026年4月7日



新闻通知

当前位置: 首页 > 新闻通知 > 学术动态 > 正文 >

学院新闻

中原教学名师、郑州大学秦东晨教授为我院学生作讲座

通知公告

发布时间: 2020-12-22 访问热度: 845

合作交流



学院风采

学术动态

学生活动



2020年11月19日,中原教学名师、郑州大学机械学院秦东晨教授来我院交流访问。院长颌潭成对秦东晨的到来表示欢迎,介绍了机械工程专业近年来的发展情况。

下午4点,秦东晨教授在西苑校区南十学术报告厅举行了学术教育系列讲座——创新驱动、智能制造与大学生创新科技能力培养,机电工程学院副院长仲志丹主持,机电工程学院20级卓越班、新工科班以及其他各年级本科生和研究生参加了此次讲座。

秦教授给大家详细地介绍了创新驱动国家战略的内涵,让同学们认识到创新对于国家发展的重要性。接着,秦教授就“中国制造2025、大学生创新能力内涵、大学生创新能力培养路径与方法、大学生创新能力培养实施方案”等方面为同学们详细介绍了作为大学生可以从哪些方面锻炼自己,让同学们明确了自己的奋斗方向,并下定决心积极奋斗。然后,秦教授对国家大学生竞赛的种类与作用、大学生创新能力培养建议与探讨、全国大学生机械创新设计大赛进行了细致入微的讲解,并鼓励同学们培养创新素质、积极参赛、勇于创新。最后的互动环节,秦教授与同学们进行了热烈交流。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践		
成果应用单位：河南工学院 车辆与交通工程学院		
面向对象及受益人数	教师	8
	学生	260
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>华北水利水电大学机械学院的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践”项目成果，深入贯彻教育数字化转型战略部署，主动对接智能时代人才培养新需求，基于 OBE 教育理念，以培养学生能够独立完成“机构方案设计-零件设计-典型机械装置设计”的综合能力为明确目标，在实施反向教学设计时，注重融入机械工程专业、车辆工程专业相关科技前沿发展动态，将智能制造、新材料等行业发展内容转化为教学案例与探究问题。课程内容被系统重构为达成目标的对应要素，引导学生在解决融入前沿技术的实际工程问题过程中，主动构建知识体系、建立知识联系，并接受系统的科研思维与规范训练，从而同步锤炼工程实践能力与初步科研能力。同时，构建了以成果为目标、过程考核为补充的多元化评价体系，形成“评估-反馈-改进”的教学闭环，有效保障了学生工程实践能力与创新能力的达成。这一改革不仅促进了课程教学从知识灌输向能力培养的转变，更强化了学生的前沿思维与科研素养。</p> <p>本成果在课堂教学模式和评价办法改革等方面的相关举措，为我院开展相关专业课程的教学改革提供了可借鉴的经验。在我院经过实践，取得了较好的成绩和育人效果。学生独立完成全流程设计任务的工程实践能力系统提升，课程设计及毕业设计中的创新性与工程合理性明显增强；科研素养与前沿视野同步发展，在学科竞赛、大创项目中的表现与成果质量显著提高。学习主动性由被动接受转向主动探究，课堂参与度与知识整合能力持续改善。</p> <p>本成果取得了较为显著的人才培养效益，具有较大的推广应用价值。</p>		
车辆与交通工程学院负责人签字： 河南工学院（章）		2024年4月7日

学术讲座—汽车领域研究热点及科研方法指导

阅读次数： 271 日期： 2023-11-22

为营造良好的学术氛围，提高我校师生的学识素养和科研能力，有力推动学校高质量发展。特邀请郑州大学博士生导师秦东晨教授作学术讲座。欢迎大家踊跃参与。具体安排如下：

讲座题目：《汽车领域研究热点及科研方法指导》

主讲人：秦东晨教授、博士生导师

时间：2023年11月23日（周四）上午9：30

地点：教4楼211会议室



主讲人简介：

秦东晨，郑州大学教授、博士生导师，“中原千人计划”中原教学名师，目前兼任中南地区《机械设计》教研会副理事长，河南省《机械设计》教研会理事长，河南省汽车工程学会常务理事，河南省汽车行业准入专家等。

主要研究方向：机械结构与多学科优化设计、数字化设计、多学科多领域仿真和数字化研发平台等方面的理论与应用研究。

科研成果：先后发表论文160多篇，其中SCI、EI、ISTP收录30余篇，核心期刊60余篇；出版教材与专著4本。主持和参加了国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划项目、国家重大科技成果转化项目、国家863项目、973项目、国家自然科学基金项目、国家星火项目、河南省重点科技攻关和自然科学基金项目等40余项；获得省级科技进步奖一等奖、厅局级以上科技进步奖奖励10余项，省级教学成果奖特等、一等、二等各1项。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践		
成果应用单位：洛阳理工学院 智能制造学院		
面向对象及受益人数	教师	16
	学生	1080
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>华北水利水电大学机械学院王迎佳副教授主持的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践”项目成果，深度聚焦人工智能时代高等教育创新需求，致力于将数字智能技术与课程教学全过程深度融合，重构以学生发展为中心的教学范式。基于OBE教学理念，通过反向设计聚焦课程建设和思政育人主渠道，统筹实现数智技术和课程教学的全面融合，正向施工立足课程教学主战场，创新具有专业特色的智慧课程教学模式，明确知识、能力与素养的协同培养路径，有效提升了教学体系的智能性和适应性。成果引领学生深刻理解创新对国家发展的核心价值，与创新驱动发展战略的内在要义，并由此厘清大学生创新能力的构成要素。通过将创新伦理、数字化工具与复杂工程问题解决能力纳入培养体系，设计出贯穿课程全程、人机协同、逐级递进的实施方案，使专业教育扎实地融通了国家战略需求、创新能力图谱与个性化培养路径。</p> <p>本成果在课堂教学模式改革、促进创新能力提升等方面的相关举措，为我院开展相关专业课程的教学改革提供了可借鉴的经验。在我院相关专业和课程进行实践，取得了较好的成绩和育人效果。学生深刻认识创新核心价值，明晰能力构成，创新意识与使命感显著增强。人机协同阶梯路径支撑从基础认知到复杂问题解决的能力递进，数字化工具应用、课堂参与及探究主动性全面提升。本成果成功实现了数字智能技术与课程教学的深度融合，有效培养了学生的创新素养、系统思维与复杂工程问题解决能力，形成了可复制、可推广的智慧教学改革范式，取得了较为显著的人才培养效益，具有较大的推广应用价值。</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>智能制造学院 负责人签字： 朱德余 (盖章)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>智能制造学院 (盖章)</p>  </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2026年4月8日</p>		

校园新闻

河南省教育评估中心副主任张新民教授来我校做报告

发布时间: 2021年04月19日 10:50 编辑: 李成 点击量: 480

校园新闻

媒体洛理



河南省教育评估中心副主任张新民教授来我校做报告

4月18日上午, 河南省教育评估中心副主任、教育部工程教育专业认证核心专家张新民教授应我校邀请, 在王城校区办公楼116会议室做报告, 材料科学与工程学院、机械工程学院、教务处等部门的同志参加了报告会。

张新民教授以《基于认证标准 关注重点问题 做好自评工作》为题, 详细介绍了专业认证的基本架构、核心理念、基本要求以及工程教育专业认证目前的推进情况等, 强调要关注“五度”(培养目标达成度、办学条件支撑度、体系运行有效度、学生和用户满意度、社会适应度)、关注“三个三”(三个产出、三个支撑、三个评价)、关注毕业要求等重点问题, 通过反向设计, 正向施工, 大力开展OBE理念下的教学体系建设、课程教学改革、实践环节改革等, 扎实做好专业自评自建工作。最后, 张新民结合我校实际情况, 以及他本人的工程教育专业认证工作经历, 对我校的专业认证所需要注意的问题提出了指导建议。

报告结束后, 张新民教授和参会教师进行了深度交流, 并就大家提出的相关问题给予了耐心细致的解答。

大美洛理
THE GREAT BEAUTY OF LI

洛理视频

洛理影像

洛理人物



友情链接:

联系我们:



官方微信订阅号



新浪官方微博



腾讯官方微博



学院概况

学院首页 > 学院概况 > 学院简介 >

学院简介

现任领导

历史沿革

院长寄语

【历史沿革】 学院始于建校伊始的1956年机械建筑装备专业，2021年由原机械工程学院与原机器人学院合并而成。2025年学院拆分，机器人工程专业、车辆工程专业、新能源汽车工程分离，材料成型及控制工程并入，形成新的智能制造学院。

【办学定位】 坚持“行业性、地方性、应用型”办学定位，秉持“让党放心、让社会满意、让学生受益”办学理念，践行“多元协同、双创驱动、产科教融合”人才培养理念，形成了建材文脉与新兴绿色材料、军民融合与军工科技创新、产科教协同与服务革命老区等办学优势与特色。

【建材特色】 依托几十年积淀，学院以绿色智能建材装备发展为导向，服务建材装备制造业、建材产品生产企业，在学科建设上形成了绿色智能建材机械装备设计、复合刀具与精密加工两大特色方向。

【学科专业】 学院现有4个本科专业,机械设计制造及其自动化，机械电子工程，智能制造工程，材料成型及控制工程，机械设计制造及其自动化（中俄合作办学）。其中机械设计制造及其自动化为国家级一流本科建设点专业、河南省普通高校“特色专业”与“综合改革试点专业”，省级“卓越工程师”教育培养计划试点专业。同时依托本学院的机械制造及其自动化学科为河南省重点学科。学院还重视专业内涵建设与研究生联合培养，与郑州大学、河南科技大学、郑州轻工业大学、华北水利水电大学等大学联合培养研究生。

【师资队伍】 以全国样板党支部建设为契机，加强党的组织建设和作风建设，在学院打造出一支“讲政治、守规矩、敢担当、善作为、形象好”的教师队伍。学院现有教师87人，其中，河南省高层次人才1人，中原教育教学领军人才1人，河南省教学名师1人，河南省学术技术带头人2人，河南省教育厅学术技术带头人4人，河南省科技创新团队1个。教授6人，副教授20人，副高以上职称教师占比28.89%，博士教师占比50.0%，硕士以上人员95.56%。

【教学条件】 学院现有各类教学科研仪器设备总值近6000万元，实验室面积近6500平方米，拥有6个实验中心和1个机电创新制作校内实习基地，与省内外行业领先企业合作建设了20余个校外实习实训基地。

【学科平台】 学院现有1个国家级科研平台:国家智能起重装备工业设计中心；7个省级科研平台：河南省超硬材料智能制造装备重点实验室、河南省绿色建筑材料制造与智能装备重点实验室、机械工业建材粉碎装备节能技术重点实验室、河南省建筑型材智能制造工程技术研究中心、河南省绿色智能建材装备工业设计中心、河南省绿色智能建材装备工程研究中心、河南省智能机器人工程研究中心；1个河南省国际联合实验室：河南省复合刀具与精密加工国际联合实验室；1个河南省教学示范中心：河南省建材机械基础实验教学中心；2个河南省特色行业学院：河南省高端轴承智能制造行业学院，河南省重点工业设计学院。以及8个洛阳市科研平台。

【教学科研】 学院不断强化课程建设，《机械原理》、《过程装备控制技术》和《机械工程材料》入选河南省一流本科课程，获批教育部产学合作协同育人项目6项，省新工科研究与实践项目2项，省高等教育教学改革研究与实践项目3项，河南省教育科学“十三五”规划项目2项，河南省“十四五”普通高等教育规划教材3部。获国家级教学成果二等奖1项，省部级教学成果奖4项。学院坚持科技创新与社会服务相结合，获得国家自然科学基金5项，承担

国家级项目8项，承担河南省重点研发专项、“揭榜挂帅”项目4项，承担河南省自然科学基金和河南省级科技攻关40余项，与企业开展产学研合作，承担企业技术攻关项目300余项。获省部级及以上科研奖励15项，发表学术论文150余篇，SCI/EI收录50余篇。出版著作10部，发明专利等知识产权200余项，年平均引进科研经费2500余万元。

【双创成效】学院全面推行“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，深化产学研创融合育人，近三年专业教师指导学生科技创新活动获省级以上奖励177项，其中国家级获奖47项。

学院LOGO简介



教书育人，有钻研精神才能更快的突破革新，钻研最具代表性的就是钻头，以钻头为原型，加上毛笔的一丝柔和，在大数据网络的智能制造背景下，得出此logo的设计思路，寓意智能制造学院像钻头一样钻研学术，毛笔教书育人突破革新，智能能引领未来！



钻头



毛笔




大数据

版权所有 ©2021 洛阳理工学院--智能制造学院 地址：洛阳市洛龙区王城大道90号

技术支持：洛阳中升网络科技有限公司

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践		
成果应用单位：安阳工学院 机械与航空制造工程学院		
面向对象及受益人数	教师	45
	学生	860
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>华北水利水电大学机械学院王迎佳副教授主持的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践”项目成果，深度聚焦人工智能时代高等教育创新需求，将数智技术与课程教学全过程深度融合，重构以学生发展为中心的教学范式。针对传统教学中知识传授为主、课程目标与毕业要求关联不清、评价偏重结果而质量保障体系闭环缺失等问题，本成果对 OBE 理念的核心要义、核心理念及实践路径进行了系统深入的研究，从课程人才培养方案制定、课程目标设定、教学评价设计等方面，详细实施了以学生为中心、以成果为导向构建教学质量保障体系的路径和方法。同时，系统优化课程内容与评价机制，明确了知识、能力与素养协同培养路径，注重启发性、探究性、个性化和成果化教学，显著提升了教学体系的智能性与适应性。</p> <p>本成果在课堂教学模式改革、创新能力与思政育人深度融合方面的相关举措，为我院开展相关专业课程的教学改革提供了可借鉴的经验。在我院相关专业和课程进行实践，取得了较好的成绩和育人效果。通过对 OBE 理念的系统解读，从培养方案、课程目标到教学评价，构建了以学生为中心、成果为导向的质量保障体系，为工程教育认证及教师优化教学模式、提升教学质量奠定了理论基础并提供了清晰指引。学生创新意识与使命感显著增强，人机协同的阶梯式路径有效支撑了数字化工具应用能力与复杂问题解决能力的提升，全过程多维评价精准驱动教学改进。本成果成功实现了数字智能技术与课程教学的深度融合，有效培养了学生的创新素养、系统思维与复杂工程问题解决能力，形成了可复制、可推广的智慧教学改革范式，取得了较为显著的人才培养效益，具有较大的推广应用价值。</p>		
<p style="text-align: right;">机械与航空制造工程学院 负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: center;">安阳工学院 (盖章)</p> <p style="text-align: center;">2026 年 4 月 8 日</p>		

机械与航空制造工程学院

学生 教职工 校友 考生及访客

学院首页 学院概况 理论学习 党建工作 教育教学 科学研究 学团工作 审核评估 招生就业 信息公开



学院动态

当前位置: 学院首页 >> 学院动态 >> 正文

机械与航空制造工程学院举办教师教学能力提升专题培训

日期: 2026-01-29 信息来源: 点击数:196

机械与航空制造工程学院举办教师教学能力提升专题培训

为进一步提升教师教学水平与专业素养，深入推进教育教学改革，促进教师队伍专业化发展，1月26日至27日，机械与航空制造工程学院特邀河南省教育评估中心副主任张新民教授、河南理工大学张丽教授、校心理健康中心吴青枝教授、校科研处张天鹏教授分别为学院作《基于认证标准 关注重点问题 推进认证工作》、《从课堂到赛场：教学改革成果凝练与参赛实战经验分享》、《快乐工作 幸福生活》、《教学活动中的科技伦理自觉与实践》报告。

在《基于认证标准 关注重点问题 推进认证工作》专题报告中，张新民教授结合自身丰富的教育评估经验，对OBE理念的核心要义、核心理念及实践路径进行了系统且深入的解读，从人才培养方案制定、课程目标设定、教学评价设计等方面，详细阐述了如何以学生为中心、以成果为导向构建完善的教学质量保障体系，为学院后续开展专业工程教育认证工作筑牢了理论基础，也为教师优化教学模式、提升教学质量提供了清晰指引。

张丽教授作题为《从课堂到赛场：教学改革成果凝练与参赛实战经验分享》的专题报告。报告紧密结合教学实践，从课程内容重构、教学方法创新、课程思政融入等方面，系统分享了教学改革项目的凝练路径，同时张丽教授结合自身参与教学竞赛的经验，深入剖析了教学竞赛的评分标准、备赛技巧与注意事项，为在场教师参与教学竞赛、深耕教学改革提供了宝贵的实战参考，得到了教师们的广泛认可。

校心理健康中心吴青枝教授带来《快乐工作 幸福生活》——教师心理健康幸福工坊专题活动，通过互动体验与心理疏导相结合的方式，引导教师正确认识和调节职业压力，掌握科学的心理调适方法，进一步增强了教师的职业幸福感与归属感，帮助教师以更饱满、积极的精神状态投入到教育教学工作中。

校科研处张天鹏教授围绕《教学活动中的科技伦理自觉与实践》主题展开培训。报告从科技伦理的内涵出发，结合实际案例，阐述了教师在教学过程中应遵循的学术规范与伦理准则，强调了科技伦理教育在教育教学中的重要地位，进一步提升了教师的学术规范意识和师德修养。

此次培训内容丰富、针对性强，既有教学理论的高度，又有实践指导的深度，受到了参训教师的一致好评。学院将持续推进教师培训工作，着力打造高素质专业化教师队伍，为提升人才培养质量和学院高质量发展提供坚实保障。





安阳工学院机械与航空制造工程学院 地址：河南省安阳市开发区黄河大道西段安阳工学院机械与航空制造工程学院

电话：0372-2909844 邮编：455000

手机版

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践

成果应用单位：郑州科技学院 车辆与交通工程学院

面向对象及受益人数	教师	8
	学生	400

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

华北水利水电大学机械学院王迎佳副教授主持的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课程建设与实践”项目成果，深入贯彻国家教育数字化转型战略部署，主动对接智能时代人才培养新需求，针对机械工程相关专业普遍开设的专业基础课——机械设计基础课程进行了较为全面的教学改革，立足课堂教学改革，探索数智赋能教学全过程，实施“课堂教学模式、教学方法和手段改革、全过程评价模式、专业知识与思政有机融合、全方位提升教师育人水平、推动信息技术和课程教学深度融合”的多元化机械设计基础课程体系改革举措，较好的促进了机械设计基础课程教学理念、实施方法和评价方式的更新设计，取得了较好的成绩。

本成果为新形势下我院教学模式改革提供了可借鉴的经验。我院相关专业和课程积极借鉴其在课堂教学模式、信息技术与课程融合、科技前沿与理论教学结合等方面的做法，有效拓宽了师生视野，取得了显著的育人成效。成果应用拓展了学生知识获取渠道，实现了数智技术与教学的深度融合，显著提升了学生的创新素养、系统思维及解决复杂工程问题的能力，形成了可复制、可推广的智慧教学改革范式，取得了突出的人才培养效益，具有重要的推广应用价值。

车辆与交通工程学院 负责人签字：王基明 (盖章)

郑州科技学院 (盖章)

2026 年





旧站栏目

- 首页
- 机构设置
- 教研工作
- 教学改革
- 质量特色
- 质量保障
- 考试考务
- 科技讲坛
- 支部建设
- 下载专栏

讲堂风采

当前位置: 首页 > 科技讲坛 > 讲堂风采 > 正文

第一百五十四期：郑州大学秦东晨教授应邀做客我校科技讲坛

时间:2019年11月14日 14:02 点击: [249]

11月13日下午，郑州大学秦东晨教授应邀做客我校科技讲坛，报告主题为新能源汽车的发展与关键技术，活动由李冠峰院长主持，学院部分教师和学生参加了此次报告会。



报告中，秦东晨教授以《新能源汽车的发展与关键技术》为题，从能源危机和环境污染两个方面入手，分析发展新能源汽车的必要性。根据《新能源汽车生产准入管理规则》，解释新能源汽车的概念与类别，重点分析电动汽车和混合动力汽车。围绕国家对新能源汽车开展的一系列的优惠及扶持政策，分析新能源汽车发展方向，在发展过程中遇到的机遇和挑战。



开展科技讲坛活动，既开拓了教师和学生的视野，了解了行业发展前沿，同时也对提升我院形象和知名度提供了极大帮助，我院将继续开展相关工作，为学校发展和应用型人才培养做出应有的贡献。(文/图车辆与交通工程学院助教工作组)

专家简介：

化等)、多领域多学科整机联合仿真、数字化建模与仿真、数字化自主研发平台开发、CAD和CAE等软件的二次开发。

学校主页 / 人才招聘 / 内网 / 校友 / 职工 / 在校生

首页 / 机构设置 / 教学制度 / 教研教改 / 人才培养 / 教学运行 / 考试安排 / 支部建设 / 下载专栏

上一篇：第一百五十五期：河南工业大学艺术学院王庆斌院长做客我校科技讲坛

下一篇：第一百五十三期：英国纽卡斯尔诺森比亚大学纽卡斯尔商学院Rose Quan教授做客学校科技讲坛



学校官方微博



学校官方微信



教务处公众号

- 北京大学
- 清华大学
- 中华人民共和国教育部
- 河南省教育厅
- 河南省教育招生考试院
- 国家高等教育智慧教育平台
- 河南招生考试信息网
- 教育部教育质量评估中心
- 河南省教育厅便民服务大厅
- 中国高等教育学会
- 中国大学MOOC
- 河南省人民政府
- 教育部留学服务中心
- 中国学位与研究生教育发展中心
- 中国高等教育学生信息网
- 教育部学校规划建设发展中心
- 河南省职称网
- 河南省人力资源和社会保障厅

学校地址:郑州市二七区学院路一号 邮编:450064

豫ICP备: 14014431号-2郑州科技学院1988-2022

联系电话: 0371-67860115(办公电话、传真): 0371-67899911

招生热线:0371-56150666;0371-56150888;0371-56150999

网址: <http://www.zit.edu.cn>

河南省高等教育教学改革研究与实践项目

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一中心三明确五注重”数智赋能机械设计基础智慧课堂建设与实践

成果应用单位：河南农业大学 图书馆

面向对象及受益人数

教师

6

学生

1500

华北水利水电大学机械学院王迎佳副教授主持的“基于‘一中心三明确五注重’数智赋能机械设计基础智慧课堂建设研究与实践”项目成果，围绕“数智赋能”机械类人才培养模式改革，以“一中心三明确五注重”为核心理念，系统开展了机械设计基础智慧课堂的建设与研究。成果深度聚焦人工智能时代高等教育创新需求，致力于将数字智能技术与课程教学全过程深度融合，重构以学生发展为中心的教学范式，有效提升了教学体系的智能性、适应性与前瞻性。实践表明，该改革显著促进了学生信息素养、数字化工具应用能力及复杂工程问题解决能力的综合发展，为深化新工科建设、推动专业人才培养方案的系统升级提供了可操作的实践范式与理论支撑。本成果经过实践，取得了较好的成绩和育人效果。

本成果的理念和实践成果为我馆开展相关针对大学生的“AI+信息素养”的广泛宣传与系统培养提供了可借鉴的经验。我馆积极组织并指导学生参与“全国大学生信息素养大赛”等高水平竞赛，以赛促学、以赛促用。学生团队在比赛中屡获佳绩，尤其在信息整合、智能分析与创新解决方案环节表现突出，充分体现了其扎实的信息获取、批判性评估及 AI 辅助创新能力。竞赛成绩直接验证了本成果在提升学生数字胜任力与创新实践能力方面的显著成效，彰显了教改模式的应用推广价值。

河南农业大学图书馆负责人签字：张华

河南农业大学（盖章）



2026年 1月 21日

喜报|我校学子在2025年大学生“AI+信息素养”大赛河南赛区中斩获佳绩

关心农宝的小信 河南农业大学图书馆Library 2026年1月8日 10:33 河南



为深化人工智能时代的高等教育创新，切实提升大学生信息素养与创新能力，今年7月，教育部高等学校图书情报工作指导委员会等单位指导、全国22个省级高校图工委联合协办开展2025年大学生“AI+信息素养”大赛，大赛历时4个月，于12月圆满落幕。

本次大赛我省共有41所本科高校的8325名大学生参赛，其中本科生7554人，研究生771人。经过学校选拔赛，共有本科生129支，研究生50支进入省赛。

我校学子积极参与比赛，经初赛、淘汰赛和决赛等环节，共有6支队伍（本科生4支，研究生2支）在河南省赛区的比赛中获得奖项，其中**本科生组二等奖1个，三等奖1个，优胜奖2个；研究生组二等奖1个，三等奖1个**。此外，**我校图书馆也获评“优秀组织奖”，信息咨询部张华、李杨两位老师荣获“优秀指导老师”**。

PART . 01

赛事回顾

我校图书馆对本次“AI+信息素养”大赛高度重视，自启动伊始便广泛宣传、全面动员，积极营造参赛氛围，并联合相关部门共同为备赛工作提供有力支持。备赛全程，图书馆持续关注赛事动态，组织师生观看培训视频，安排多场专题辅导与模拟训练，有效助力参赛学生提升AI技术应用能力与信息素养水平。

本次省赛分为淘汰赛与决赛两个阶段，竞争激烈。在10月18日举行的淘汰赛中，我校6支参赛队伍团结协作、沉着应战，最终4支队伍成功晋级决赛。进入决赛阶段后，比赛形式转为视频作品评审。晋级的各队毫不松懈，积极参与专项培训，反复研讨、精益求精，不断优化作品内容与呈现形式。通过持续努力，我校队伍在决赛中表现突出，最终荣获佳绩。

★[点击下方链接查看活动往期](#)

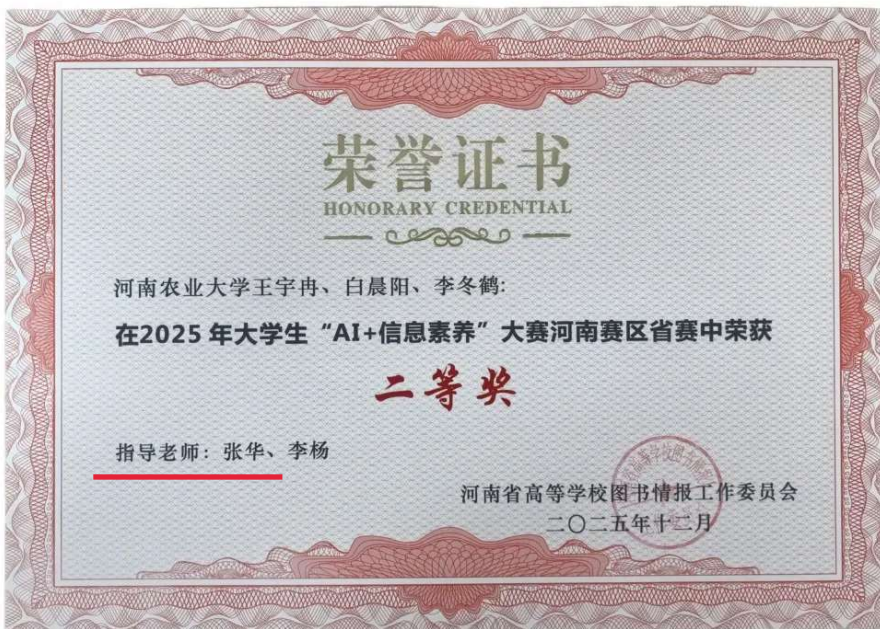
- [检索赛 | 2025年大学生“AI+信息素养”大赛火热报名中.....](#)
- [赛前培训 | 2025年大学生“AI+信息素养”赛前培训别错过!](#)
- [2025年大学生“AI+信息素养”大赛学校选拔赛赛前通知](#)
- [大赛培训 | 2025年大学生“AI+信息素养”大赛配套“AI赋能信息素养系列培训”火热开启!](#)

PART . 02

本科生组佳绩

★ 二等奖 ★

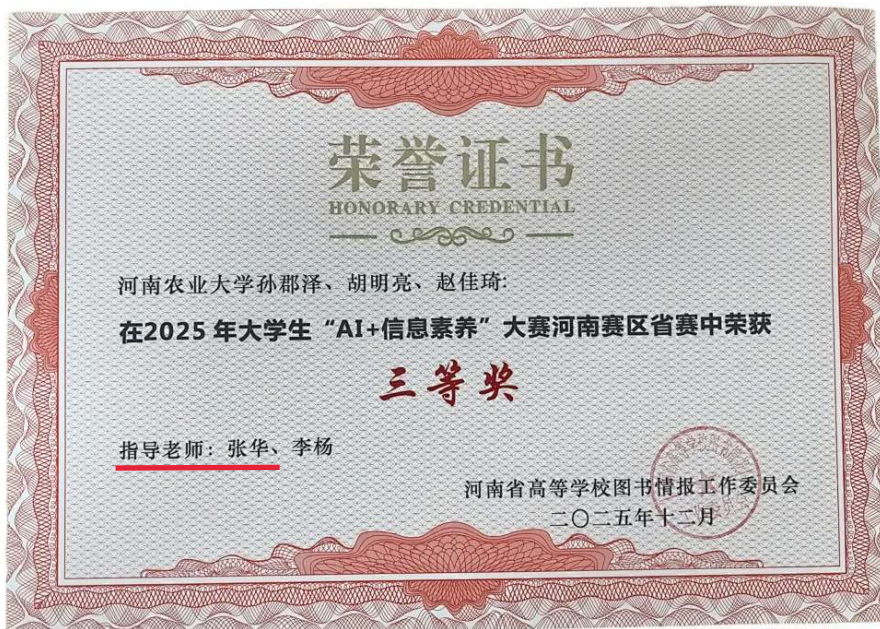
王宇冉、白晨阳、李冬鹤
(文法学院、理学院、农学院)



★ 三等奖 ★

孙郡泽、胡明亮、赵佳琦

(资源与环境学院、动物科技学院、软件学院)



★ 优胜奖 ★

王子阳、刘起麟、卢昌浩

(植物保护学院、园艺学院、软件学院)



焦宇飞、胡燕俐、周思慧
(软件学院、风景园林与艺术学院、软件学院)



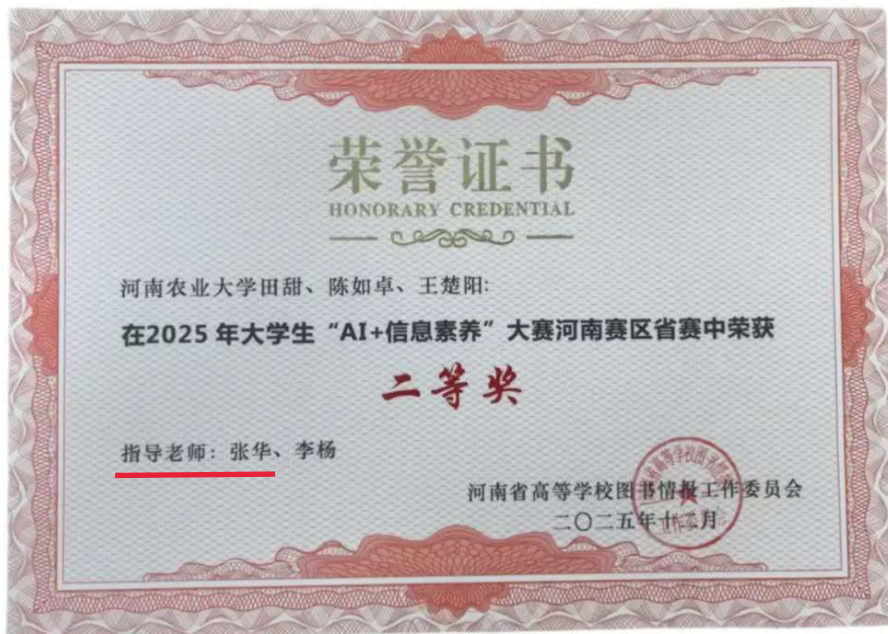
PART . 03

研究生组佳绩



★ 二等奖 ★

田甜、陈如卓、王楚阳
(信管学院、林学院、农学院)



★ 三等奖 ★

王晓启、杜林煊、武林锐
(动物医学院、经济与管理学院、中国现代农业联合研究生院)



PART . 04

优秀组织奖

我馆被评为河南赛区优秀组织单位。





优秀指导老师





- 网站首页
- 本馆概况
- 电子资源
- 读者指南
- 信息服务
- 我的图书馆
- 新生入馆教育
- 馆员之家

馆内新闻

当前位置: 首页 >> 馆内新闻

首页 >> 馆内新闻

我馆在2025全国涉农高校大学生信息素养大赛中获佳绩

发布时间: 2025-09-30 浏览次数: 233次

近日, 由中国农业大学图书馆、CALIS全国农学文献信息中心及中国农业大学知识产权信息服务中心联合主办的“2025‘智信杯’全国涉农高校大学生信息素养大赛”圆满落幕, 我馆在本届大赛中荣获多项荣誉。

作为全国涉农高校信息素养领域的重要赛事, 本届大赛竞争尤为激烈, 共吸引全国 40 所高校的 2672 名在校大学生踊跃参赛。我馆高度重视, 精心部署, 广泛宣传, 积极组建团队, 为参赛学生提供针对性辅导。凭借周密的组织安排与师生的共同努力, 我校20名学生在比赛中表现优异, 分别荣获一、二、三等奖, 获奖数量在参赛高校中位居前列。我馆获评“优秀组织奖”, 信息咨询部张华、刘士瑜两位老师荣获“最佳指导教师奖”。



我馆始终将信息素养教育作为人才培养的重要抓手, 通过举办信息素养讲座、培训以及组织参与各类竞赛等形式, 不断提升学生信息获取、评估与利用的综合能力。今后, 图书馆将进一步推动信息素养教育融入人才培养全过程, 为学校高质量发展贡献力量。